

Curso sobre la Epistemología Axiológica

UNA INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LOS VALORES PARA LA
SOCIEDAD.

QUINTA SESIÓN: LA CREACIÓN DE PROYECTOS AXIOLÓGICOS COLECTIVOS EN
LAS NUEVAS SOCIEDADES.

Temas que vamos a ver en esta sesión

- ▶ Tareas de la epistemología axiológica.
- ▶ Rasgos del sistema de sobrevivencia de las sociedades de innovación.
- ▶ La creación de postulados axiológicos.
- ▶ Los proyectos axiológicos; consideraciones generales.
- ▶ Proyecto general para las sociedades de conocimiento.
- ▶ Proyecto axiológico para un equipo de investigación.

La construcción
de proyectos
axiológicos
colectivos en las
nuevas
sociedades

TAREAS DE LA
EPISTEMOLOGÍA
AXIOLÓGICA

Tareas de la Epistemología Axiológica (I)

- ▶ Todo lo que se aborda desde la EA debe partir de nuestra condición animal.
- ▶ El habla nos constituye como vivientes simbióticos.
- ▶ La lengua modela la realidad.
- ▶ La lengua completa nuestra indeterminación genética.
- ▶ Todo parte de nuestra condición de vivientes culturales.
- ▶ La EA da razón de la aparición de los sistemas axiológicos, cualidad humana, ciencias, espiritualidad etc.
- ▶ La EA explica el doble acceso a la realidad (DR-DA)
- ▶ Explica la función biológica del doble acceso.

Tareas de la Epistemología Axiológica (II)

- ▶ Muestra la diferencia entre Epistemología Mítica y Epistemología no Mítica.
- ▶ Estudia cómo se generan las religiones y cómo entraron en crisis.
- ▶ Da cuenta de las transformaciones culturales y de las consecuencias en el cultivo de la Dimensión Absoluta.
- ▶ Estudia cómo construir los proyectos axiológicos colectivos en Sociedades de conocimiento, innovación y cambio.
- ▶ Proporciona un saber sobre lo axiológico para generar normas y procedimientos de construcción.
- ▶ Debe ocuparse de encontrar formas viables de cultivo generalizado de la Dimensión Absoluta.



Rasgos del sistema de supervivencia de las sociedades de innovación

Consideraremos algunos rasgos esenciales del modo de supervivencia del grupo de sociedades que viven y prosperan de la innovación y el cambio provocado por el crecimiento acelerado de las tecno-ciencias.

Rasgos del sistema de sobrevivencia de las sociedades de innovación

1. La necesidad de un equipo de interdependencia

- información fluida y sin reservas entre sus miembros.
- confianza mutua y sin reservas.
- comunicación.
- colaboración con otros equipos.
- no jerarquía.
- no competencia interna del grupo.
- responsabilidad compartida.
- servicio mutuo.

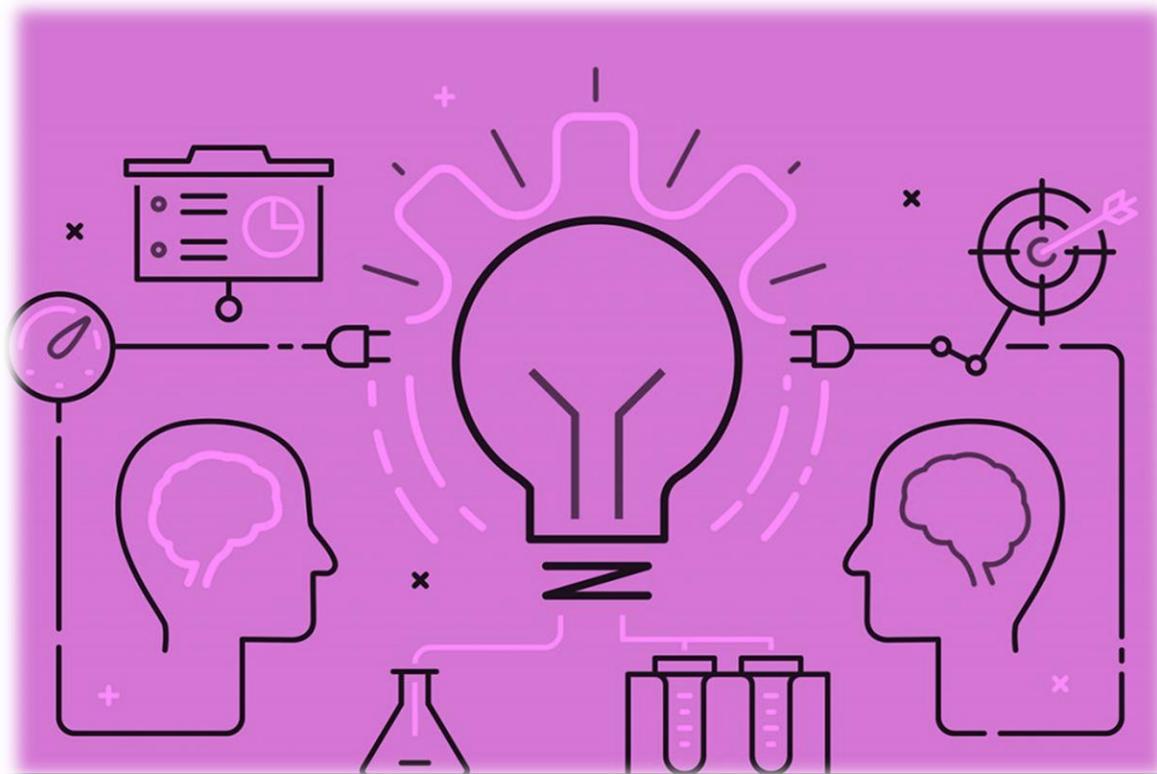
2. El funcionamiento correcto de equipos de innovación

- postulados axiológicos aceptados por todos.
- postulados propios al ámbito.
- creación de proyectos desde los postulados.
- favorecen y sirven a todos y a la calidad de vida
- una gerencia del proyecto y de la coordinación.
- una gerencia que debería ser competente en la creación y mantenimiento de proyectos.

3. Son sociedades que se fundamentan en:

- en la indagación y la innovación (I).
- en la comunicación que va más allá de la mera información porque requiere implicación mutua. (C)
- y en el servicio mutuo (S).

La creación de los postulados axiológicos



“

Cada forma de vida – modo de sobrevivencia -, tiene unas exigencias axiológicas. Cada modo de vida requiere y postula un sistema axiológico. ”

CORBÍ, 2013; 257

Los grupos preindustriales tenían un esquema de acción: matar y comer, enterrar los granos o los tubérculos y recoger los frutos, defender a los animales de otros animales y humanos. Este esquema de acción, al pasar por la lengua se convierte en el patrón de interpretación-valoración de la realidad.

La creación de los postulados axiológicos en sociedades preindustriales

El patrón de interpretación de la realidad se convierte en la METÁFORA.

La METÁFORA es evidentemente axiológica y a partir de ella, el mito y el ritual será íntegramente axiológico.

Pero en sociedades preindustriales, no hacía falta preocuparse por la construcción de los postulados, estos eran revelados o heredados.

Este legado era doblemente intocable por dos motivos (1) ser un legado verificado y (2) expresión de lo absoluto.

Todo estaba interpretado desde una Epistemología Mítica y no podía hacerse de otra manera, la sociedad era estática e intocable.

A stylized tree composed of green geometric shapes and lines, with a white text overlay. The tree is formed by a network of interconnected points and lines, creating a dense, organic structure. The text is centered horizontally and partially overlaps the tree's canopy.

La ruptura axiológica

Si sobrevivimos con procedimientos que excluyen lo axiológico, será imposible construir un sistema axiológico colectivo a partir de las acciones básicas de sobrevivencia.



¿CÓMO NOS DOTAREMOS DE ESE CUERPO AXIOLÓGICO QUE IMPRESCINDIBLEMENTE NECESTIAMOS?

La creación de postulados

- ▶ Requeriremos crear postulados axiológicos que estén de acuerdo con nuestras formas concretas de vida científico-técnica. Con esto lo que queremos abordar son cuestiones como:
 - ▶ 1. ¿Cómo postularemos vivir?
 - ▶ 2. ¿Qué queremos hacer de nosotros mismos y del medio en que vivimos?
 - ▶ 3. ¿Y con nuestros saberes y posibilidades?



¿Qué tipo de calidad de vida
queremos para nosotros y para
el medio que nos sustenta y del
que dependemos?



¿Cuál es la actuación primaria y elemental, para la sobrevivencia del grupo humano, en las sociedades que viven de crear conocimiento?

“INDAGACIÓN – INVESTIGACIÓN”

¿Qué entendemos por...?

▶ INVESTIGACIÓN

- ▶ Hace referencia a la investigación científica y tecnológica.
- ▶ Puede no estar al alcance de todas las personas.
- ▶ Supone una actitud más honda que es la INDAGACIÓN.

▶ INDAGACIÓN

- ▶ Está al alcance de cualquier persona y debe impregnar la actitud de todos los miembros de la SC.
- ▶ Es un actitud constante de mejora del propio trabajo, los productos y servicios que se presentan en las organizaciones.

La indagación-investigación es una oferta-imposición que obliga a

Cultivar las TC en equipo

Las ciencias y las tecnologías han crecido tanto que estas solo puede cultivarse en equipo.

Así lo demanda su complejidad y extensión en todos los ámbitos de la vida.

En simbiosis completa

La incidencia en el medio es tan potente y extensa que pone en riesgo todo su equilibrio natural.

Por lo tanto esta indagación-investigación tendrá que realizarse en simbiosis con otros equipos y con el medio.

Para la excelencia

Para obtener un alto grado de cualidad de la sobrevivencia humana y del medio.

La pretensión de la indagación-investigación es la excelencia en todos los ámbitos de la vida humana y en relación con el medio.

“

El espíritu de indagación, en simbiosis completa, para lograr la excelencia, no es un razonamiento, no es la consecuencia de un razonamiento, es una actitud cualitativa respecto al saber, respecto a los demás hombres y mujeres y respecto del medio.

”

CORBÍ, 2013; 261

LA ACTUACIÓN PRIMARIA O METÁFORA QUEDARÍA DE LA SIGUENTE MANERA:
INDAGACIÓN-INVESTIGACIÓN EN SIMBIOSIS COMPLETA, QUE CONDUCE A LA EXCELENCIA

¿Por qué el Proyecto Axiológico Colectivo?

- ▶ En sociedades preindustriales, la metáfora fundamental, que era la transposición lingüística de la operación básica, de sobrevivencia, construía todo el apartado axiológico, sin necesitar para nada la formulación de postulados, ya que la metáfora era muy concreta, directamente ligada al modo de sobrevivencia y, por ello, axiológica.
- ▶ En SC la estructura básica **INDAGACIÓN EN SIMBIOSIS COMPLETA** no es suficientemente concreta ni abarcadora para determinar todos los aspectos de las complejas sociedades. Debe crearse un proyecto.

¿Existen proyectos para las sociedades de conocimiento?



Modelos actuales para la SC

Modelo IIE

Es el modelo neocapitalista donde la INFORMACIÓN, la INVESTIGACIÓN están al servicio de la EXPLOTACIÓN y el rendimiento económico en el corto plazo.

Industria 4.0

Es el modelo de la fábrica inteligente o el modelo del Internet de las Cosas (IdC). Se basa en un proceso de automatización donde, nuevamente, la INFORMACIÓN, la INVESTIGACIÓN están al servicio de la EXPLOTACIÓN.

Sociedad 5.0

También llamada sociedades super-inteligentes; es un modelo centrado en la persona y donde Ciencia y Tecnología están al servicio de la vida y encaradas a la felicidad, tanto individual como colectiva.

¿Por qué el Proyecto Axiológico Colectivo?

- ▶ Este tipo de sociedades de conocimiento, sobre todo IIE e Industria 4.0, está regida por unos postulados que debemos substituir por otros más sostenibles y más adecuados a las dinámicas de las nuevas sociedades.
- ▶ Se necesita, pues, formular postulados que sustituyan a los que están vigentes y que no son JUSTOS, ni SOSTENIBLES, y que doten de contenido axiológico de cualidad a la práctica completa de la **INDAGACIÓN-
INVESTIGACIÓN EN SIMBIOSIS COMPLETA PARA LA EXCELENCIA.**

¿CÓMO?

EN PRIMER LUGAR HAY QUE ASEGURAR LA CUALIDAD DE LA SIMBIOSIS Y HAY QUE ASEGURAR QUE SEA COMPLETA ENTRE HUMANOS.



Mediante la Indagación continua (I) y un intercambio de información que sea, comunicación entre sujetos y organizaciones (C) y esta implicación mutua solo puede producirse en el seno del servicio mutuo (S)

Y ESA INDAGACIÓN, COMUNICACIÓN Y SERVICIO MUTUO, NO PUEDE DARSE SIN UN GRADO DE CUALIDAD HUMANA.



Y para que se dé la CH es preciso un auténtico interés por las cosas y personas, cuanto menos egocentrado mejor (I), este interés no podrá existir sin un distanciamiento de sí mismo y sus RDTE (D) y exigirá la capacidad de silenciar todo esos patrones del pensar, sentir y actuar (S)

Por consiguiente, para alejar a las SC
de los modelos neocapitalistas o
pseudocapitalistas se requiere el
cultivo de la

Cualidad Humana y Calidad Humana Profunda
mediante IDS-ICS que será la estrategia central de
las nuevas SC no capitalistas

¡ IMPORTANTE !

- ▶ Para que los postulados axiológicos se conviertan en la raíz de la motivación de las personas y de los grupos, tienen que convertirse en proyectos concretos dirigidos, en última instancia, al **SENTIR**, a la **SENSIBILIDAD**.
- ▶ No basta con comprender lo que una determinada situación social exige y postular, desde ahí, unos valores, sino que tiene que llegar a conseguir que la sensibilidad individual y colectiva lo sienta como valor. Si la sensibilidad no lo siente como valor, será formulación, o comprensión de la necesidad de un valor.



Los proyectos axiológicos.

CONSIDERACIONES GENERALES

¿Cómo son las nuevas sociedades?

- ▶ 1. Sin creencias religiosas ni supuestos acríticos o creencias laicas.
- ▶ 2. Sin dioses.
- ▶ 3. Sin Epistemología Mítica.
- ▶ 4. Todo es construcción/modelación de un viviente necesitado.
- ▶ 5. Incluido los sistemas axiológicos: que en el fondo es un sentir.

Pero...

- ▶ En las nuevas sociedades, partimos de una interpretación conceptual y abstracta **INDAGACIÓN-INVESTIGACIÓN**, y lo conceptual abstracto no llega al sentir
- ▶ ¿Cómo habrá que manejar los conceptos para que lleguen al sentir?

Observemos el ejemplo marxista

▶ Ideología marxista

- ▶ La marcha de la historia lleva a reconocer que su dinámica nos conduce necesariamente a la liberación de la clase trabajadora. La libertad de la clase trabajadora es la punta de lanza de la marcha de la historia y es el destino manifiesto de nuestra especie.

▶ Cuadro actancial marxista

- ▶ **Remitente:** una sociedad igualitaria, sin clases, sin explotación, libre y democrática.
- ▶ **Destinatario:** la humanidad entera.
- ▶ **Sujeto:** los oprimidos.
- ▶ **Objeto:** la liberación de la opresión.
- ▶ **Ayudadores:** clase obrera y partido.
- ▶ **Adversarios:** opresores burgueses, capitalistas, nobles, religiones, iglesia...

“

Al plantear toda la argumentación en el seno de una dura contraposición axiológica y haciéndola pasar por la creación de una estructura actancial, los argumentos se convierten en capaces de crear un sistema axiológico que puede llegar a la sensibilidad, de conmoverla y ponerla en marcha para la liberación.

”

CORBÍ, 2013; 267

Toda propuesta axiológica parte de una contraposición: o la propuesta que se hace, que es vehículo de vida, o la alternativa, que, al nivel que se presente la propuesta, conduce al desastre.

¿Y cuál es la contraposición
entre las sociedades IIE y las
sociedades de conocimiento?



La contraposición axiológica en la que nos encontramos hoy

- ▶ O la sociedad de conocimiento planteada desde proyectos que tienen como estrategia IDS-ICS,
- ▶ O una sociedad de conocimiento que parte de proyectos que no se ocupen de la cualidad humana y se plantea desde la estrategia central de IIE.
- ▶ De aquí se asume que la SC de IDS-ICS es una oferta-destino-inevitable; si no se opta por esta SC de IDS-ICS la alternativa es una SC neocapitalista de IIE.

¿Y la Calidad Humana y la
Calidad Humana Profunda?



“

Para conseguir la cualidad humana profunda no será preciso pasar por la construcción de una estructura actancial, bastará que pasemos por la clara contraposición de un sistema de sentir, pensar y actuar articulado por la egocentración, frente a otro sistema de pensar, sentir y actuar basado en la no egocentración. ”

CORBÍ, 2013; 269

VIVIR REGIDO POR LA EGOCENTRACIÓN – VIVIR REGIDO POR EL SILENCIAMIENTO COMPLETO DEL EGO



Los proyectos axiológicos.

PROYECTO GENERAL PARA LAS SOCIEDADES DE CONOCIMIENTO.

PAC para las SC: consideraciones previas

- ▶ 1. El PAC podrá y deberá tener diferentes concreciones.
- ▶ 2. Las TC no dejarán de crecer y transformarse, la consecuencia es que las formas de vida de los grupos humanos tampoco dejarán de hacerlo.
- ▶ 3. Habrá que construir los PAC guiados por los postulados.
- ▶ 4. Esta situación opera como un destino prácticamente ineludible pero hay que asumirlo voluntariamente.
- ▶ 5. Las TC tendrán que cultivarse colectivamente.
- ▶ 6. Es necesario una simbiosis completa que incluya al medio.
- ▶ 7. Se tienen que construir desde una Epistemología no Mítica.

Cuál es la oferta de las SC

- ▶ La posibilidad y necesidad de un tipo de sociedad en la que se haga un cultivo explícito de la cualidad humana en simbiosis completa, a través de la utilización intensiva de nuestras ciencias y tecnologías.
- ▶ INDAGACIÓN-INVESTIGACIÓN EN SIMBIOSIS COMPLETA PARA LA EXCELENCIA

Cuadro actancial de la SC

- ▶ **Remitente:** posibilidad y necesidad de vivir de la creación en libertad, y de la innovación.
- ▶ **Destinatario:** la humanidad entera y el medio.
- ▶ **Sujeto:** cada uno de los miembros de las sociedades de conocimiento.
- ▶ **Objeto:** cultivo de las ciencias y tecnologías, de la indagación, simbiosis completa y la oferta de calidad y la cualidad de vida que le acompaña.
- ▶ **Ayudadores:** el que hace todo lo posible para implementar la SC.
- ▶ **Adversarios:** el que se opone al modo de vida que ofrece-impone el remitente.

Remitente: oferta-imposición

- ▶ Supone la oferta-imposición de un modo de vida para unos seres necesitados simbióticos.
- ▶ Abre a la conciencia de la necesidad de una perfecta simbiosis entre humanos y el medio.
- ▶ Excluye la sumisión y la substituye por la adhesión voluntaria a un proyecto en libertad.
- ▶ Proclama y demanda la igualdad entre hombres y mujeres, razas, religiones, opciones espirituales siempre que se respeten los postulados generales.

“

Ofrece la posibilidad y la necesidad de una sociedad en una sola tierra, donde quepan todas las diferencias culturales e incluso axiológicas, pero dentro de unos postulados axiológicos comunes, aceptados por todos, y dentro de un uso de nuestras ciencias y tecnologías, en bien de todos y en el bien de la preservación y cuidado exquisito del medio, porque la vida del medio es nuestra propia vida.

”

CORBÍ, 2013; 276

Eso o: una sociedad homogénea culturalmente, dominadas por el egocentrismo donde, ciencias y tecnologías, estén al servicio exclusivo del capital, la información, la investigación y la explotación de personas, recursos, animales y el medio sin tener en cuenta la calidad y cualidad de vida.

Destinatario: la humanidad entera

- ▶ La humanidad tendrá que cobrar conciencia del gran don que supone la sociedad de conocimiento, y tomar, a la vez, conciencia explícita de los grandes riesgos que corre con ella, si no se gestiona adecuadamente.
- ▶ Riesgos tanto para el medio, como para la humanidad en general.

Sujeto: cada miembro de la sociedad

- ▶ El sujeto al que se le ofrece este tipo de cultura y de vida debería comprender y, sobre todo, sentir que se le está presentando la gran oportunidad de llevar una vida no de rutinas, sino creativa, estimulante, libre, desde el seno del amor por la indagación y la investigación.
- ▶ Ha nacido la posibilidad de poder vivir, en el nivel que sea, el placer de la libertad creativa, en colaboración con otros.



Objeto: el cultivo de las TC, indagación, simbiosis completa, calidad y cualidad de vida.

- ▶ Lo que se recibe es la gran oportunidad humana que nunca antes se había presentado de:
- ▶ La posibilidad de comer y sobrevivir desde la iniciativa libre y creativa en el conocimiento, la cordialidad y el servicio de unos a otros, en un medio que se cuida, con mente y corazón, como un jardín.

Ayudador: el que hace todo lo posible para implementar la SC.

- ▶ Es aquel que con su actitud induce a que cada individuo no se reserve para sí la información, sino que la comparte libremente porque:
 - ▶ 1. Se implica en la comunicación con los demás miembros del grupo.
 - ▶ 2. Comprende que la información y los conocimientos crecen al comunicarse y compartirse.
 - ▶ 3. Ayuda a que todos los miembros del equipo y los grupos se sirvan unos a otros con las ciencias y tecnologías que disponen.

Adversario: el que se opone al modo de vida.

- ▶ Los que se oponen a la oferta-imposición del remitente.
- ▶ Aquel que, desde el egoísmo y el individualismo, utiliza las TC para explotar el medio y a las personas, si es posible.
- ▶ Los que se reservan información.
- ▶ Los que impiden la comunicación.
- ▶ Los que promueven una Sociedad de Conocimiento basada en IIE.
- ▶ La ignorancia e inconsciencia de las gentes respecto a los riesgos de las sociedades de conocimiento.

Este es el esqueleto, la estructura profunda del PAC en SC. Los proyectos particulares de grupos y organizaciones concretas, deberán encuadrarse en estas estructuras generales.

La metáfora **INDAGACIÓN EN SIMBIOSIS COMPLETA QUE CONDUCE A LA EXCELENCIA** tendrá que extenderse a la: espiritualidad, sociedad, política, empresas, familia y a todos los niveles de la vida colectiva.

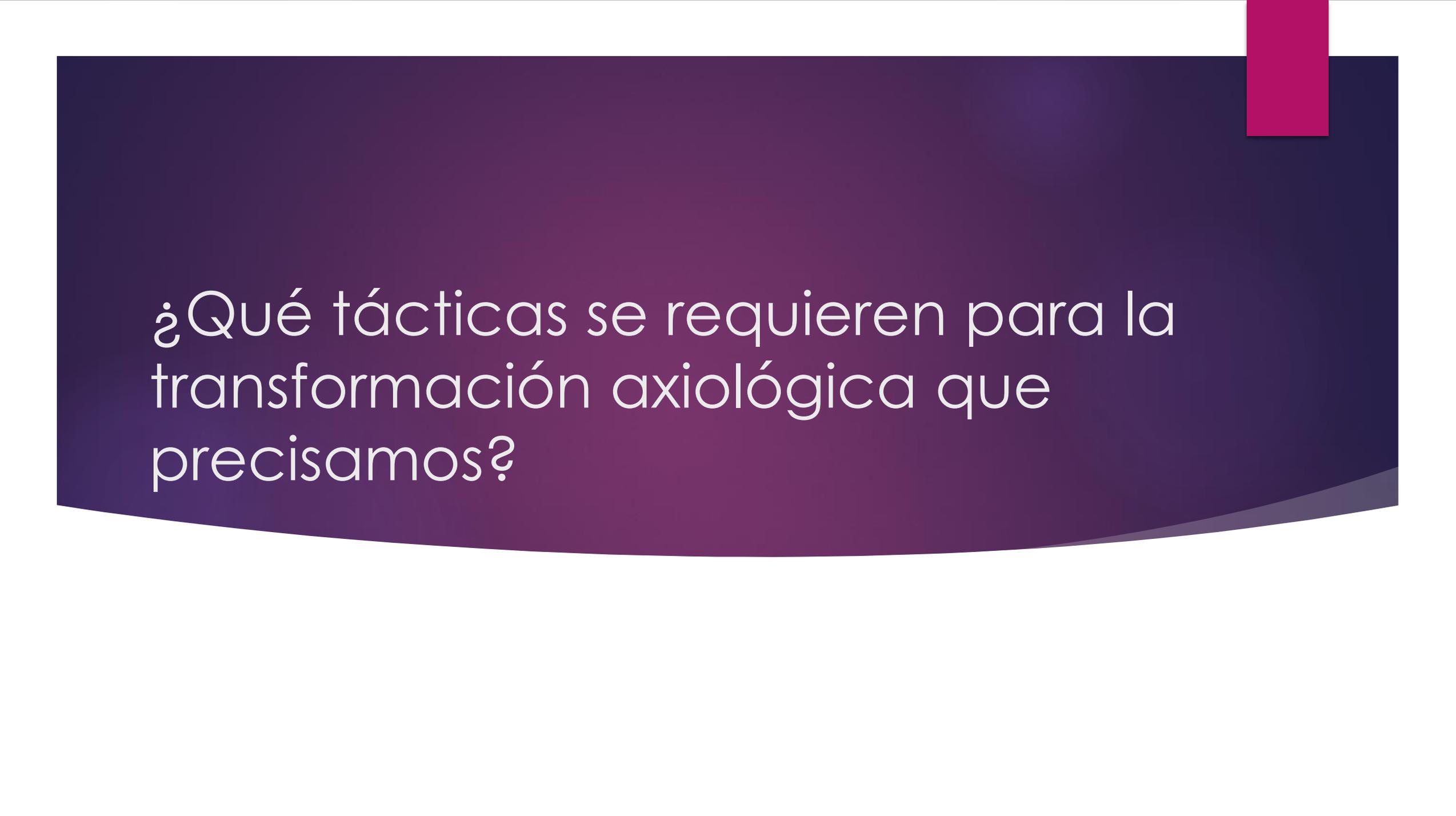
Dos exigencias y dos errores de y en las Sociedades de Conocimiento:

EXIGENCIAS

- ▶ Una lectura cualitativa del quehacer científico y técnico, en todos los ámbitos. Indagar, seria y constantemente, la relación de la tarea científico-técnica con la cualidad humana.
- ▶ Hacerlo con seriedad, ya que si no se hace, puede ser un error que nos cueste muy caro.

ERRORES

- ▶ Considerar a los humanos como individualidades que sólo se asocian por pactos sociales y que el cultivo de las TC se puede hacer individualmente.
- ▶ No haber cobrado consciencia, de que nuestras TC son tan potentes que, aplicadas a un modelo IIE resultan insostenibles.



¿Qué tácticas se requieren para la transformación axiológica que precisamos?

Tácticas para una actitud general

- ▶ 1. Tomar consciencia de que se contraponen dos modelos axiológicos.
- ▶ 2. Estudiar con detenimiento qué puede ayudar a adquirir esa actitud.
- ▶ 3. Conseguir que el convencimiento vaya invadiendo a otros miembros para que el cambio puede extenderse con más facilidad.
- ▶ 4. Formase en el convencimiento de que la SC, y sus consecuencias, no tienen marcha atrás. No se trata de un problema futuro, sino de presente.

Tácticas más específicas que no pueden ser ni impositivas, ni autoritarias, sino coherentes y necesarias.

- ▶ 1. Lograr adeptos, convenciéndoles para que sean agentes y propagandistas de la nueva situación y de los cambios que se requieren.
- ▶ 2. Conseguir que el tema de la adquisición de una nueva actitud sea tema de reflexión y discusión entre todos.
- ▶ 3. Habituarse a que la discusiones sean incluso duras.
- ▶ 4. Analizarse periódicamente para reconocer los restos que todavía quedan de autoritarismo.
- ▶ 5. Localizar a los que boicotean la transformación axiológica.
- ▶ 6. Hablar con ellos. Si no cambian habrá que apartarlos de los grupos.

Tácticas más específicas que no pueden ser ni impositivas, ni autoritarias, sino coherentes y necesarias.

- ▶ 7. Estudiar y buscar medios para combatir las rutinas.
- ▶ 8. Mejorar el trabajo continuamente.
- ▶ 9. Comprender que todos son responsables de todos, que todos se tienen que ayudar unos a otros.
- ▶ 10. Fomentar el espíritu creativo.
- ▶ 11. Ir más allá del puro beneficio económico.
- ▶ 12. Ir más allá del éxito personal. Así no se podrá formar equipo.
- ▶ 13. Evitar las competencias, enemistades, entre individuos y equipos.

Tácticas más específicas que no pueden ser ni impositivas, ni autoritarias, sino coherentes y necesarias.

- ▶ 14. Esforzarse, en todo momento, en reconocer los cuellos de botella en la información, comunicación y servicio de unos a otros.
- ▶ 15. Fomentar la comunicación, la cordialidad, el buen entendimiento entre los miembros de los grupos y de los equipos celebrando, por ejemplo, los éxitos del equipo en comidas de equipo.
- ▶ 16. Cultivar intensivamente y con perseverancia IDS – ICS en su interdependencia mutua.

Los proyectos axiológicos.

PARA UN EQUIPO DE INVESTIGACIÓN (CASO CONCRETO CETR).

Propósito del equipo de investigación

- ▶ Abordar el problema del desmantelamiento axiológico de nuestras sociedades, en todos sus aspectos, incluido el que tradicionalmente se llamó espiritualidad.
- ▶ Pretendemos investigar, cómo vivir la cualidad humana profunda en las sociedades de conocimiento globalizadas, de forma que podemos heredar toda la sabiduría de los antepasados, sin epistemología mítica, sin creencias, sin religiones y sin dioses.

Cuadro actancial del equipo de investigación

- ▶ **Remitente:** la posibilidad que ofrecen las SC para conseguir una CH y una CHP libre.
- ▶ **Destinatario:** la humanidad entera y, en concreto, quienes se han quedado desmantelados axiológicamente.
- ▶ **Sujeto:** cada uno de los miembros de las sociedades de conocimiento.
- ▶ **Objeto:** la oferta de CH y sabiduría de las tradiciones de la humanidad.
- ▶ **Ayudadores:** buscadores que quieren colaborar en este trabajo.
- ▶ **Adversarios:** los científicos, la epistemología mítica, la SC de IIE, la imposición de moldes axiológicos pasados, el bloqueo, la conformidad etc