

# NARRACIÓN

-Las postulaciones axiológicas deben pasar por una estructura peculiar

Para que la narración llegue a la sensibilidad □ que motive a la acción

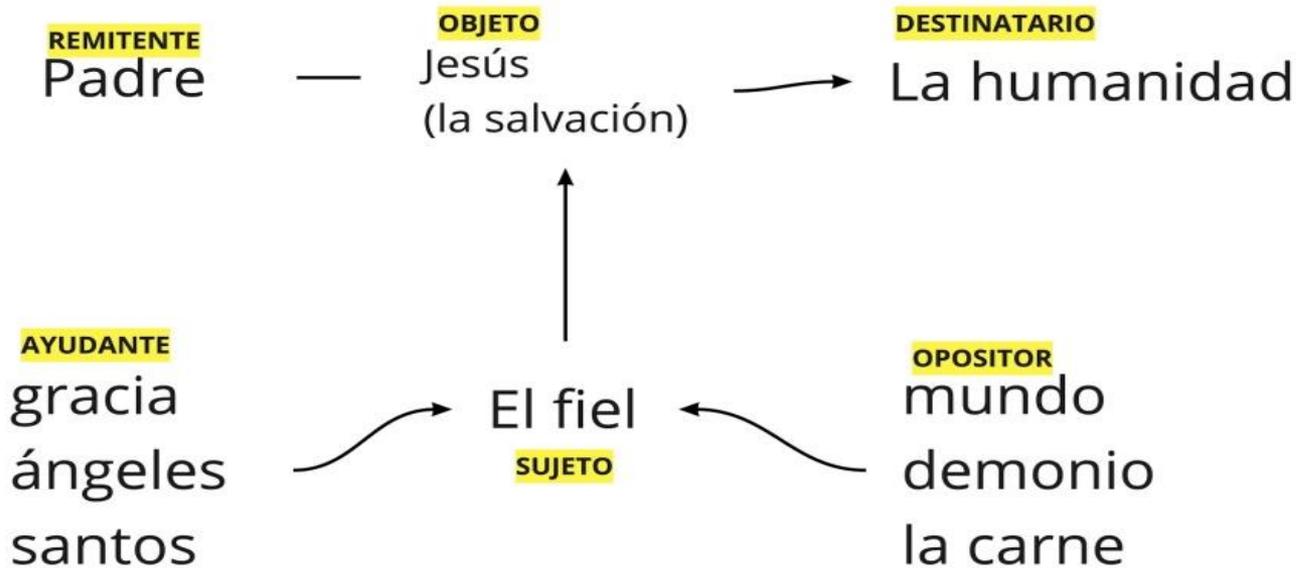
-Formalidad de lo cualitativo: estructura actancial

Categorías actanciales (actantes):estructura profunda

# ACTANTES



## CUADRO ACTANCIAL CRISTIANISMO



## CUADRO ACTANCIAL DEL SOCIALISMO



# CUADRO ACTANCIAL LIBERALISMO



# NARRACIÓN

-La fuerza impositiva, el prestigio, el atractivo de los sistemas de valores construidos sólo puede surgir de la CH y CHP de los que lo proponen y de lo que proponen

# NARRACIÓN

Para llegar al sentir es imprescindible una narración axiologizante, no basta con la lógica de construcción de los postulados

La narración axiologizante precisa una estructura actancial profunda

Las categorías actanciales son: Remitente, Destinatario, Objeto, Sujeto, Adversarios y Ayudadores

TODO nuestro mundo ES CONSTRUCCIÓN  
lingüística pero lo tomamos como si fuera tal como lo  
describimos

Hoy en sociedades que viven de innovar continuamente  
es necesario tener presente que somos los constructores de  
la interpretación y valoración de nuestro mundo

Si la lengua no señala límites objetivos de las cosas impuestos por la naturaleza, sino que los establece.



La epistemología mítica es imposible, es sólo un supuesto acrítico

Si todo en nuestro mundo pasa por la modelación lingüística

+

Si la lengua abre a la doble dimensión de la realidad



Todo nuestro mundo aparece con doble dimensión DR y DA



Nuestro hablar de la dimensión absoluta de lo real solo puede pretender aludir a esa dimensión pero no describirla

Entendida así la dimensión absoluta se torna un asunto de la epistemología axiológica, no es solo objeto de la religión.

Pero si la DA es inobjetivable ¿qué es lo que estudia la EA?

Aborda:

- de qué factores depende la noticia de esa dimensión,
- qué rasgos presenta,
- cómo se cultivó en el pasado ,
- averiguar cómo debe ser el aprendizaje: vino y no copa,
- las coincidencias y diferencias fundamentales entre las enseñanzas de los grandes maestros de la DA,
- formas de cultivo de la DA en la SC,
- mostrar la DA y su función en las SC:
  - imprescindible para mantenernos como humanos,
  - para la creación de PACs,
  - para la estabilidad psíquica y mental en medio de la constante movilidad.

La EA hablará de forma abstracta de la DA



Después de ese trabajo racional de predisposición, quedará la tarea del cultivo explícito de esa dimensión con la ayuda de los maestros de la TR

## Además la EA

- estudia los fundamentos de la construcción de sistemas sociales de cohesión
- da orientaciones para su construcción para las nuevas condiciones culturales
- proporciona fundamento y motivación racional para heredar toda la sabiduría de nuestros antepasados
- da fundamento y orientación para cultivarla en las nuevas condiciones culturales, continuamente cambiantes.

## **La lengua nos constituye**

- La lengua nos hace viables: con la lengua damos forma a nuestras tendencias, y las funciones V.
- Estructura nuestra comunicación para la simbiosis.
- Estructura nuestro medio axiológico

Hay una interdependencia entre la lengua, la comunicación y las funciones de sobrevivencia. Se posibilitan mutuamente.



***Somos animales constituidos por el habla.***



*Se abandona la noción de ser un compuesto de cuerpo y espíritu, o un compuesto de animal y racionalidad*

## **INTERDEPENDENCIA** entre :

- **Las funciones V, los sistemas axiológicos y el cultivo de la dimensión absoluta de la realidad.**
- **La forma de sobrevivir determina el sistema axiológico y a su vez el cultivo de la DA**

**Que todos los niveles sean interdependientes significa que para que se dé el uno, tiene que darse el otro; y para que se dé un nivel del conjunto, debe darse todo el conjunto.**

# INTERDEPENDENCIA

- Entre DR y DA  $\square$  Sin la doble dimensión, nuestros sistemas axiológicos perderían la flexibilidad, que es la característica estructural de nuestra especie y dificultaría la supervivencia.
- Entre **funciones V** y los significados de la lengua
- Entre las funciones V y los sistemas axiológicos de un colectivo;
- Entre la estructura del mundo natural de un colectivo y las funciones V

La cultura determina nuestra interpretación de la realidad a la vez que genera un sentir respecto a sí mismo, del grupo y del medio.



La base de la cultura de las sociedades de conocimiento y cambio continuo también tendrá que ser un sentir.



Ese fundamento parece que tendrá que ser ICS

- “el espíritu de indagación” (I),
- “la comunicación” (C),
- “el espíritu de servicio” (S).

Es una catástrofe que esa cultura esté basada sobre “la indagación” (I), la “pura información” (I), y “la explotación” (E). IIE

**La EA para poder ser una herramienta** de construcción de proyectos para las nuevas sociedades de conocimiento en sus constantes transformaciones tiene que abordar de manera abstracta lo cualitativo humano.

Ámbitos centrales de estudio:

**La objetivación:**

- es una acotación en un trasfondo que podríamos caracterizar como informe.
- Toda forma es una acotación de un viviente en función de la necesidad de cada viviente
- el mundo es un tramado de modelaciones, de interpretaciones y valoraciones.
- objetivación/ interpretación/ valoración un paquete indisoluble
- el mundo es una modelación que está construida por la necesidad => es un mundo de señales, de estimulaciones => también para los humanos

## Ámbitos centrales de estudio:

### Los semas

Los sememas son conglomerados de rasgos de valor: los semas

Mediante los semas podemos analizar los significados, los valores y los componentes de nuestro mundo natural que funciona como sistema de señales.

## La EA se da cuenta que

Todo sistema axiológico colectivo, que es un sistema de modelación del mundo, está basado en un pequeño número de semas estructurados de una forma determinada.

Forman una “estructura sémica fundamental” que estructuran todos los niveles de un sistema axiológico están íntimamente relacionados con el núcleo de las funciones V.

En sociedades cazadoras/recolectoras la función V es “matar a un animal para obtener vida de su carne”

En sociedades agrícolas “enterrar los granos (que es como matarlos genera nuevas plantas que darán fruto

Con estos principios se tiene herramientas para el análisis de los mitos como sistemas axiológicos de las sociedades preindustriales y construir los postulados y proyectos axiológicos colectivos de las sociedades de innovación.