

sociedad de conocimiento	IIE –investigación, información y explotación–
Indagación	
<ul style="list-style-type: none"> • Desde la comunicación para el servicio. • Se realiza en simbiosis. • Se da una egocentración simbiótica que abarca al medio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desde la información para la explotación. • Se lleva a cabo yendo cada uno a su interés. • Se da una egocentración individualista. Y se toma al medio y a los otros como recursos
Adhesión al proyecto	
<ul style="list-style-type: none"> • Adhesión voluntaria al proyecto colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Adhesión por sumisión
Creación de proyecto	
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto autónomo, elaborado por todos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto heterónomo, elaborado desde arriba.
Funcionamiento de equipos	
<ul style="list-style-type: none"> • Igualdad y equidad entre miembros • En comunicación voluntaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos como recursos para algunos • En sumisión para el máximo bien de algunos
Educación	
<ul style="list-style-type: none"> • por el valor de la educación misma, porque cuanto más educación, mayor voluntariedad, mayor autonomía, mejor disposición para la equidad → como base de la simbiosis • durante toda la vida, • educación como investigación científico-tecnológica y como indagación sensitiva, axiológica. • Como promoción central para la organización del colectivo para la calidad científico-técnica y axiológica de todos y cada uno de los miembros del colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • limitada a una pretensión práctica, para ser más competitivo, para convertirse en un recurso más apetecible para un proyecto heterónomo → para la competencia, como base del valor como recurso, por tanto, para la sumisión • para prepararse para el mercado laboral. Está en función de convertir a individuos y grupos en recursos más apetecibles que otros competidores. En este contexto no interesa la educación axiológica continuada si no es funcional, ni el excesivo refinamiento axiológico. • sólo científico-técnica para la explotación. • Promovida por el colectivo sólo en la medida en que se convierte en un recurso para proyectos heterónomos a los miembros del colectivo.
Libertad	
<ul style="list-style-type: none"> • Es el fundamento imprescindible de la comunicación, de la simbiosis, de la adhesión voluntaria, de la autonomía en la creación de proyectos, de la equidad, de la educación para la autonomía y la creatividad en la transformación constante tecnocientífica y axiológica, 	<ul style="list-style-type: none"> • Se requiere la libertad para que cada uno pueda ir a su propio interés.

<ul style="list-style-type: none"> • Para la responsabilidad de sí mismo y del colectivo. • Tiene que ser de personas y grupos. • Junto a ella está la libertad para todas las opciones axiológicas y espirituales, dentro de unos marcos comunes aceptados y construidos por todos. La libertad axiológica es condición imprescindible para la autonomía de los proyectos individuales y de grupo. No se puede excluir ni menospreciar ninguna que esté dispuesta a respetarlos. Sin este requisito no habría ni libertad de personas ni de grupos, ni libertad axiológica y, por tanto, tampoco equidad y solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • en la práctica hay que aceptar los proyectos que vienen de fuera por sumisión. • Si el sometimiento no es libre no se convierte en recurso para un proyecto heterónimo. • La libertad axiológica debe de estar limitada por los marcos que señalan los proyectos heterónomos venidos de fuera de los individuos y de los grupos particulares. • La delimitación de la libertad axiológica es la condición imprescindible para la existencia de los proyectos heterónomos y para convertirlo todo en recursos. • Los postulados y los proyectos están, de hecho, al servicio de los individuos y de los grupos de determinadas provincias culturales y axiológicas. Lo que no esté de acuerdo con los propios postulados y opciones axiológicas e intereses es, de hecho, excluido o marginado por el principio de que cada uno debe de ir a su propio interés. La libertad de individuos, grupos y opciones axiológicas está enmarcada por las necesidades de información y explotación.
Autonomía axiológica	
<ul style="list-style-type: none"> • Para la existencia de la autonomía, condición imprescindible de la investigación, de la indagación y de la creatividad, se requiere equidad y solidaridad en la libertad axiológica. • La equidad y la solidaridad tendrán que extenderse a personas y grupos. • Para crear proyectos axiológicos autoconstruidos por el colectivo, es imprescindible el respeto a la máxima autonomía axiológica de los individuos, lo contrario implica algún tipo de sometimiento que debe ser rechazado. Ello va a significar máximo respeto a la diversidad, máximo consenso en el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • La libertad axiológica debe de estar limitada por los marcos que señalan los proyectos heterónomos venidos de fuera de los individuos y de los grupos particulares. • La delimitación de la libertad axiológica es la condición imprescindible para la existencia de los proyectos heterónomos y para convertirlo todo en recursos. • Para que puedan existir los proyectos heterónomos, la autonomía axiológica debe de estar enmarcada, limitada. Para ello tiene que presentarse como aceptable que existan dosis importantes de falta de equidad, por tanto, de solidaridad. La justificación pasa por el principio de competitividad y por el principio de que cada uno debe ir a su propio interés. Esto vale tanto para personas como para grupos.
Relación con el medio	
<ul style="list-style-type: none"> • El medio debe entrar plenamente en la simbiosis con individuos y grupos. • Lo que dañe, poco o mucho, al medio, daña a los individuos y los grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El medio es visto como un recurso. • Cuando los grupos humanos se preocupan de él, lo hacen para que sea un recurso sostenible, para que no se dañe o se agote ese recurso.
Cultivo de la cualidad humana (CH) y la cualidad humana profunda (CHP)	
<ul style="list-style-type: none"> • Es central e imprescindible para este tipo de sociedades que los individuos tengan CH y CHP para que se puedan crear y mantener proyectos axiológicos aptos para regir las potentes ciencias y tecnologías en bien de todos y del medio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Este tipo de sociedades no precisan un alto grado de CH, es más sería un estorbo serio para la sumisión.

- CH y CHP resultan igualmente imprescindibles para que la comunicación sea lo más completa posible como condición necesaria de la investigación, de la indagación y de la creación.
- La sociedad tendrá que ocuparse de proporcionar medios adecuados y fáciles de cultivo de la CH y la CHP.
- Será cuestión central de los colectivos ocuparse de proporcionar procedimientos de cultivo de la CH y de la CHP adecuados y aceptables.
- Es cuestión igualmente de las sociedades habilitar procedimientos asequibles y fáciles para poder heredar la sabiduría de nuestros antepasados.

- Interesa que los individuos sean instrumentos libres pero dóciles y fáciles de enmarcar en proyectos heterónomos.
- Interesa más su calidad de recursos utilizables que su cualidad humana.
- Por ello la sociedad no se ocupará de la CH más que en la medida en que pueda crear problemas a su calidad de recursos.
- La CHP no es una cuestión de la que se preocupe o deban preocuparse las sociedades de información para la explotación y la competencia.
- La herencia de la CHP del pasado no resulta un asunto del colectivo, por la libertad que otorga resulta más bien un estorbo que una ayuda para el planteo general de este tipo de sociedades.